

Denominazione dell'insegnamento	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	PSYCHOLOGY OF LEARNING AND MEMORY
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA (ALCUNE PARTI IN INGLESE)

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Email	SSD
	Elvira Brattico	elvira.brattico@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1° semestre a.a. 2020 - 2021
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	In modalità telematica. Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.

Organizzazione della didattica	
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2020
Fine attività didattiche	Febbraio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie sull'apprendimento e la memoria, alle strutture cerebrali associate a processi di apprendimento e di memoria nonché ai principali disturbi. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - al riconoscimento di disturbi di memoria nell'arco di vita ed in particolare in età avanzata. ● Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di sintesi e confronto sulle varie teorie relative ad apprendimento e memoria oltre che sull'uso di misure di neuroimmagine, test e questionari relativi all'apprendimento e alla memoria. ● Abilità comunicative:

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso. ● Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti del corso, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alle principali teorie sull'apprendimento e la memoria, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria sensoriale - Memoria a breve termine e di lavoro - Apprendimento implicito ed esplicito - Apprendimento e cervello - Memoria a lungo termine - Memoria prospettica - Memoria come sistema di previsione - Memoria e cervello - Memoria cerebellare - Connessioni cerebrali - Oblio, amnesia ed ipertimesia - Memoria nell'infanzia - Memoria ed invecchiamento

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Baddeley A., Eysenck M. W., & Anderson M. C.. "La Memoria", Ed. Il Mulino, Bologna, 2011 (ristampa 2020). - Gatti D. & Vecchi T. "Memoria - Dal Ricordo alla Previsione", Carocci Editore, Roma, 2019 (ristampa 2020).
Note ai testi di riferimento	Dal testo di Baddeley et al. non si studiano i capitoli XIV e XVI.
Metodi didattici	La didattica sarà in modalità telematica. Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolgerà in modalità telematica durante la sospensione delle attività didattiche frontali. Altrimenti verrà svolto in presenza. Nel caso di modalità telematica il link all'esame verrà messo nella Classe Teams del corso, codice: m9sebr5</p> <p>La prima fase dell'esame consisterà nel riconoscimento tramite documento di identità. Per la modalità telematica, al fine del riconoscimento e per il monitoraggio durante la compilazione del questionario di esame, si prega di predisporre di un apparecchio dotato di videocamera e microfono. Inoltre, si consiglia di posizionarsi vicino ad un modem e di accertarsi della velocità di connessione.</p> <p>L'esame consisterà in una prova <i>obbligatoria</i> scritta che include 24 domande a risposta multipla su argomenti specifici (relativi agli esperimenti e ai costrutti e modelli di memoria trattati nelle lezioni e sui libri di testo, in particolare sul testo di Baddeley et al.) e 2 domande a risposta aperta (valutate ciascuna un massimo di 4 punti) su argomenti più generali. Una domanda sarà su una tematica molto ampia relativa a questioni concernenti la memoria molto generali, su cui gli studenti possono mostrare capacità di</p>

	<p>generalizzazione e di approfondimento. L'altra domanda verterà su un argomento trattato durante il corso. La durata dell'esame sarà di 45 minuti, con la cura di avvisare della fase di consegna a 40 minuti.</p> <p>Per necessità di apprendimento speciali si prega di contattare la docente presentando la certificazione corrispettiva.</p> <p>Su base <i>volontaria</i> è possibile prenotare una prova <i>orale integrativa</i> successiva alla prova obbligatoria scritta per eventuale conferma o revisione della votazione.</p>
Altro	Durante il corso, gli studenti riceveranno tutto il materiale didattico (slides, articoli), esclusi i libri.